

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ОПЦ.02 «Математика в профессиональной деятельности учителя» 42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у будущего учителя профессионально значимых систематизированных знаний и умений, методической компетентности в области преподавания математики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – изучить современные методы и технологии обучения и диагностики – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.02
Общая трудоемкость дисциплины в часах	36
Семестр	4
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.</p> <p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение – в профессиональной деятельности в том числе с использованием

	<p>цифровых средств</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; – преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; – пути достижения образовательных результатов; – образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; – осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; – проектировать траекторию профессионального роста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Элементы логики</p> <p>Тема 1.1. Множества и операции над ними</p> <p>Тема 1.2. Математические понятия</p> <p>Тема 1.3. Математические предложения</p> <p>Тема 1.4. Математические доказательства</p> <p>Раздел 2. Математическая статистика</p> <p>Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации Информации</p> <p>Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки</p>
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	4 семестр – зачет с оц.